

***Επιλέγοντας τη ρευματολογία ως ειδικότητα και εκπαίδευση στη
Ρευματολογία:
Η εμπειρία των φοιτητών***



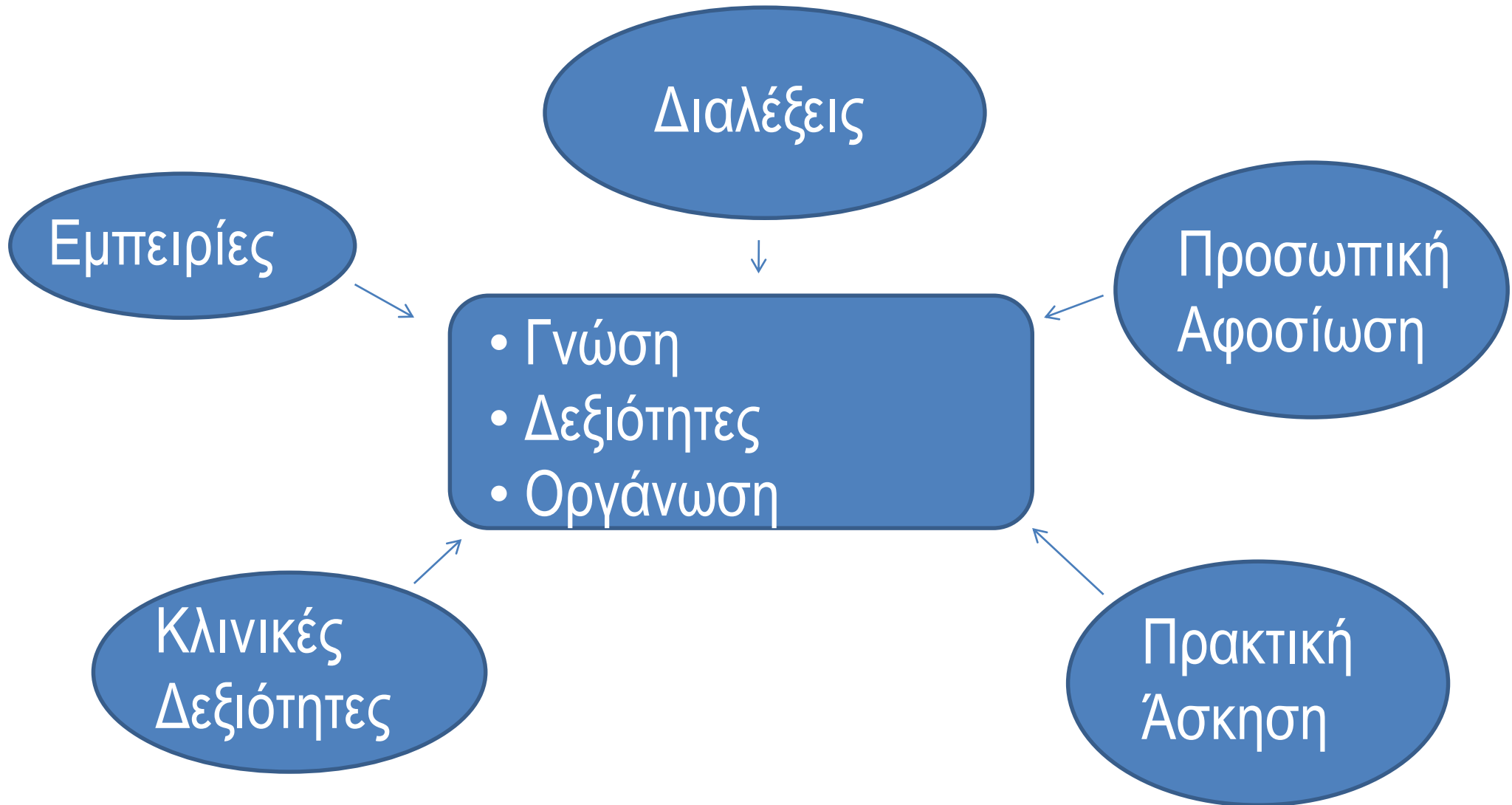
Διονύσης Νικολόπουλος
Απόφοιτος Ιατρικής, ΕΚΠΑ

Αθήνα, 7.12.2018

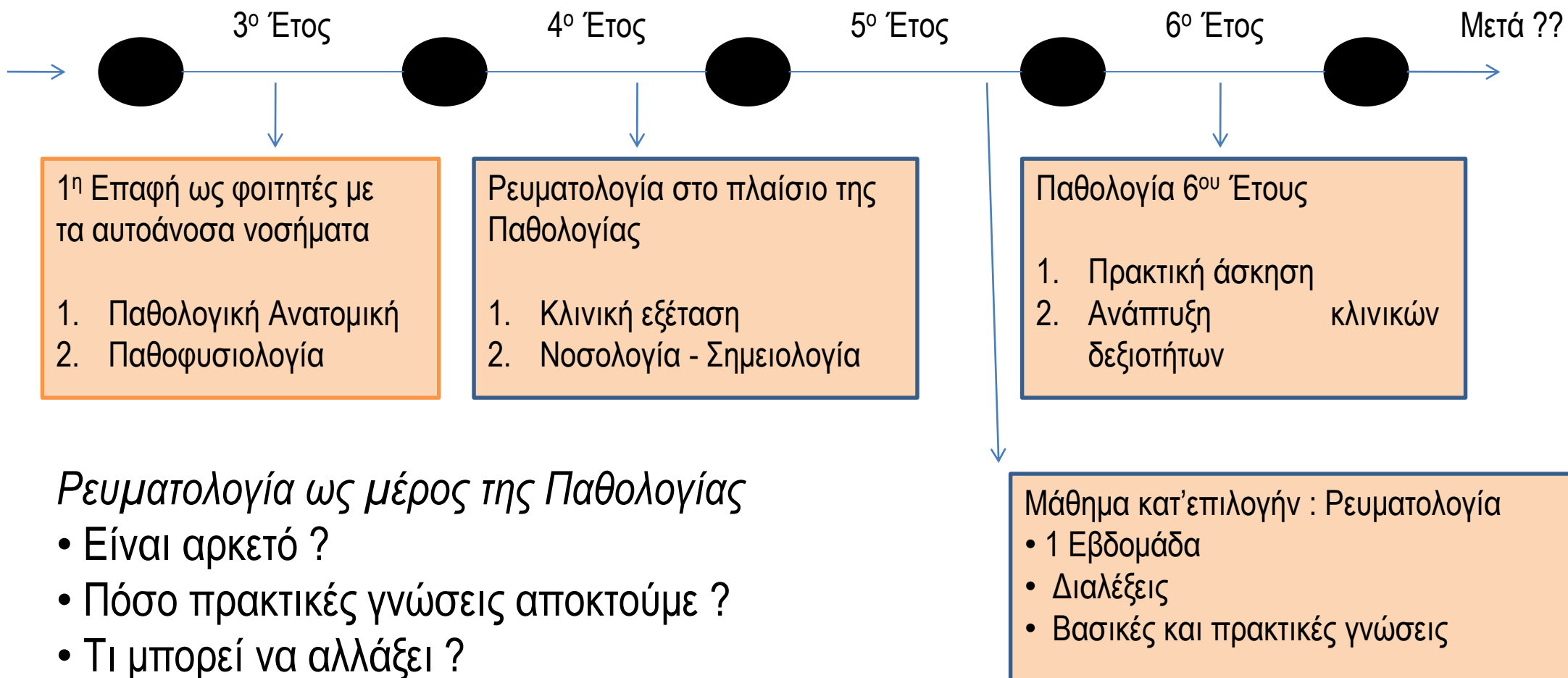
Περίγραμμα

1. Έκθεση στην Ρευματολογία κατά τα προπτυχιακά έτη
2. Εμπειρία στη Ρευματολογία - Ευκαιρίες
3. Γιατί επιλέγει κάποιος τη Ρευματολογία ?
4. Ποιες δυσκολίες υπάρχουν ?
5. Πως μπορεί να αυξηθεί το ενδιαφέρον για επιλογή της Ρευματολογίας ?
6. Τι πρέπει να κάνει το Πανεπιστήμιο / ΕΡΕ για τους Φοιτητές ?

Εκπαίδευση



Εκπαίδευση στη Ρευματολογία



Ξέρουμε τι λένε τα βιβλία, αλλά μπορούμε να το εφαρμόσουμε ?

Question	Available Data	Preclinical, N [%]	Clinical, N [%]	OR (95% C.I)	P-value
You are working in a rural health center with limited availability of laboratory and imaging equipment. A female patient with a possible diagnosis of SLE comes in. What tests would you order? (you can choose more than one choice)					
Complete blood count		96 [84%]	129 [88%]	0.7 (0.33-1.52)	0.33
ANA and complement		97 [85%]	129 [88%]	0.75 (0.35-1.64)	0.43
Chest radiograph		15 [13%]	74 [51%]	0.14 (0.08-0.27)	< .001
Skin biopsy		32 [28%]	14 [10%]	3.68 (1.85-7.30)	< .001
Urinalysis	260	45 [40%]	97 [66%]	0.33 (0.20-0.55)	.000
Renal ultrasound		29 [26%]	33 [23%]	0.75 (0.35-1.64)	0.43
ESR,CRP		47 [41%]	118 [81%]	0.16 (0.09-0.29)	< .001
Basic blood biochemical panel		49 [43%]	94 [64%]	0.41 (0.25-0.69)	.001
Lupus Anticoagulant Studies		42 [37%]	79 [54%]	0.49 (0.3-0.81)	.006

Τι Θέλουμε.. Να εκπαιδευόμαστε επί της κλίνης του ασθενούς

How would you like to learn more about patients with SLE? (one or more possible answers)

<u>See patients in the wards and analyze the disease pathophysiology, diagnosis and treatment</u>		95 [83%]	131 [90%]	0.57 (0.26-1.25)	.13
See a patient-actor with SLE during class and discuss symptoms, diagnosis, differential diagnosis and treatment.	260	23 [20%]	58 [40%]	0.38 (0.22-0.67)	0.001
Watch educational videos with real patients		38 [33%]	41 [28%]	1.28 (0.75-2.17)	.13
Discuss clinical vignettes during lectures		2 [1%]	1 [0%]	n/a	n/a

Question	Available Data	Preclinical, N [%]	Clinical, N [%]	OR (95% C.I)	P-value
<u>Have you ever seen a patient with SLE?</u>					
Yes	260	24 [21%]	92 [63%]	0.16 (0.09-0.28)	< .001

- 1/3 φοιτητές δεν έχουν δει ασθενή με ΣΕΛ

Τι αλλαγές μπορούν να γίνουν ?

- Επισκέψεις φοιτητών στα εξωτερικά Ρευματολογικά Ιατρεία
- Μεγαλύτερη έκθεση
- Εκπαίδευση φοιτητών επί των ασθενών
- Case-based παρουσιάσεις
- Πρακτική άσκηση στο πλαίσιο του κατ'επιλογήν
- Προσθήκη 3 μηνών rotation στο πρόγραμμα σπουδών



Τι διαφορετικό κάνουν στο εξωτερικό ?

Τι μπορεί να κάνει ο φοιτητής ?

Πως επιλέγει ο Φοιτητής τη Ρευματολογία ?

- Υποεξειδίκευση της Παθολογίας – Απαιτεί γνώσεις όλων των συστημάτων
- Ενδιαφέροντα νοσήματα λόγω πολλαπλών κλινικών εκδηλώσεων
- “Πρότυπα”
- Συνδυασμός βασικής έρευνας και κλινικής πράξης
- Πρότυπη ειδικότητα που προσφέρεται για Έρευνα
- Ποιότητα ζωής
- Συγκυρία ?

Γιατί δεν επιλέγει τη Ρευματολογία ?

Η ρευματολογία μπορεί να είναι μία ελκυστική ειδικότητα, αλλά πολλοί δεν την επιλέγουν...

Έκθεση μέσα από τα βιβλία



Ανεπαρκής έκθεση σε ασθενείς με συστηματικά αυτοάνοσα νοσήματα



Πιστεύουμε ότι είναι πιο σπάνια απ'ότι είναι στην πραγματικότητα

Η έλλειψη εμπειριών στην ρευματολογία είναι ανασταλτικός παράγοντας ώστε να επιλέξει τη ρευματολογία ο φοιτητής

Γιατί δεν επιλέγει τη Ρευματολογία ?

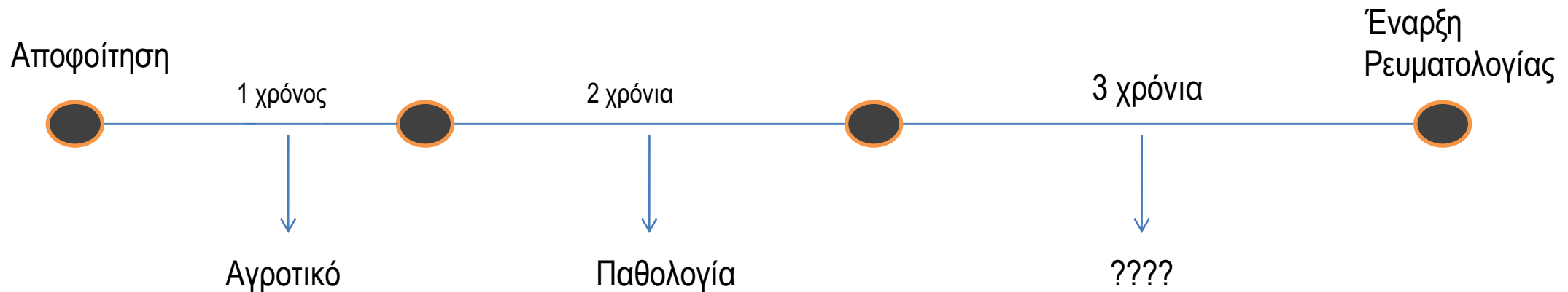
Πολλοί φοιτητές επιλέγουν τη Ρευματολογία επειδή του αρέσει η Παθολογία

Αλλά..

- Στην Ελλάδα είναι “αποκομμένη” από τη Παθολογία
- Μικρή εκπαίδευση ως Παθολόγοι – 2 χρόνια
- Ελλιπής εκπαίδευση μελλοντικών Ρευματολόγων ως Παθολόγων που θα στελεχώσουν παθολογικές κλινικές ελληνικών νοσοκομείων.

Τι δυσκολίες υπάρχουν ?

Μεγάλη αναμονή μέχρι την έναρξη ειδικότητας ~ 6 χρόνια



Τι κάνει το Πανεπιστήμιο / ΕΡΕ ώστε να κρατήσει τους φοιτητές "κοντά" ?

Τι ερευνητικά ερεθίσματα προσφέρονται ?

Οι πρώιμες μετα-πτυχιακές εμπειρίες επηρεάζουν την επιλογή ειδικότητας

Τι πρέπει να κάνει το πανεπιστήμιο / ΕΡΕ για τους φοιτητές ?

- Να τους πάρει από τα βιβλία και τα αμφιθέατρα και να τους βάλει στη κλίνη του ανθρώπου !
- Να αναδείξει στην πράξη τη “ομορφιά” της ειδικότητας
- Να δώσει στους φοιτητές εμπειρίες και ερεθίσματα
- Να αναδείξει όλες τις δυνατότητες που προσφέρει η Ρευματολογία ως ειδικότητα

ΠΩΣ ??

1. Ερευνητικά προγράμματα για φοιτητές
2. Εξωσχολικές δραστηριότητες
3. Τράπεζες φοιτητών στα ρευματολογικά συνέδρια

Πως μπορεί να κεντρίσει το ενδιαφέρον ?

Ειδικότητα που συνδυάζει κλινική πράξη και βασική έρευνα

Τα ρευματολογικά νοσήματα προσφέρονται για την μελέτη του ανοσοποιητικού συστήματος - κατανόηση βασικών παθογενετικών μηχανισμών

- Μαθήματα όπως βιολογία, βιοχημεία διδάσκονται τα πρώτα έτη του προγράμματος σπουδών
- Το πανεπιστήμιο πρέπει να αναδείξει αυτή τη “πτυχή” της Ιατρικής
 - Καλοκαιρινά courses
 - Έκθεση φοιτητών στη βασική έρευνα κατά τα κλινικά έτη
 - Ανάδειξη της έρευνας μέσα από το πρόγραμμα σπουδών

Συμπερασματικά

- Η έκθεση των Φοιτητών στους ασθενείς και την πρακτική άσκηση δεν είναι αρκετή
- Προσθήκες επιπλέον πρακτικών δραστηριοτήτων στο πλαίσιο εκπαίδευσης Ρευματολογίας
- Ανάδειξη ευκαιριών, εμπειριών και ερεθισμάτων
- Ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε φοιτητές και σε γιατρούς εν αναμονή

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ !!

